



Itineraris de 2n de Batxillerat 20/21

GUIA DE L'ALUMNE/A

Índex

1. Itineraris de 2n de Batxillerat.....	3
1.1. Humanístic.....	3
1.2. Ciències socials.....	4
1.3. Humanístic – Ciències socials.....	5
1.4. Científic.....	6
1.5. Tecnològic.....	7
1.6. Batxibac.....	8
2. Matèries comunes d'opció.....	10
2.1. Llatí II.....	10
2.2. Matemàtiques aplicades a les Ciències socials II.....	11
2.3. Matemàtiques II.....	12
3. Matèries de modalitat.....	13
3.1. Grec II.....	13
3.2. Literatura castellana.....	14
3.3. Història de l'Art.....	15
3.4. Geografia.....	16
3.5. Economia d'empresa II.....	17
3.6. Biologia II.....	18
3.7. Ciències de la Terra i del Medi ambient II.....	19
3.8. Física II.....	20
3.9. Química II.....	21
3.10. Electrotècnia.....	22
3.11. Dibuix tècnic II.....	23
4. Matèries específiques.....	24
4.1. Sociologia.....	24
4.2. Comentari de text.....	25
4.3. Història de la Música II.....	26
4.4. Segona llengua: Francès.....	27
4.5. Segona llengua: Alemany.....	28
4.6. Literatura francesa II.....	29
4.7. Història de França II.....	30
5. Annex.....	31
5.1. Ponderacions 2020.....	31

1. Itineraris de 2n de Batxillerat

1.1. Humanístic

Relació amb estudis posteriors

Graus:

- Dret
- Filologies
- Història
- Magisteri
- Pedagogia
- Periodisme
- Traducció
- Treball Social
- Turisme

Cicles de grau superior:

- Administració i gestió
 - Animació d'activitats físiques i esportives
 - Comerç i màrqueting
 - Confecció i pell
 - Hoteleria i turisme
 - Imatge personal
 - Sanitat
 - Serveis socioculturals a la comunitat
 - Tèxtil
-

Matèries de l'itinerari

Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Llatí II ¹

Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Literatura castellana ¹
- Grec II ¹
- Història de l'Art ²

Matèries específiques:

Assignatures d'ampliació de continguts de 2 hores que complementen una matèria de modalitat:

- Sociologia
- Comentari de text
- Història de la Música II
- Segona llengua:
 - Francès
 - Alemany

¹ Matèries obligatòries de l'itinerari d'Humanitats.

² Matèria que es pot intercanviar per dues matèries específiques.

1.2. Ciències socials

Relació amb estudis posteriors

Graus:

- Administració i direcció d'empreses
- Ciències polítiques
- Dret
- Economia
- Finances i Comptabilitat
- Geografia
- Història
- Magisteri
- Pedagogia
- Periodisme
- Treball Social
- Turisme

Cicles de grau superior:

- Administració i gestió
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Comerç i màrqueting
- Confecció i pell
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Sanitat
- Serveis socioculturals a la comunitat
- Tèxtil

Matèries de l'itinerari

Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Matemàtiques aplicades Ciències socials II ¹

Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Economia d'empresa II ¹
- Geografia ¹
- Història de l'Art ²

Matèries específiques:

Assignatures d'ampliació de continguts de 2 hores que complementen una matèria de modalitat:

- Sociologia
- Comentari de text
- Història de la Música II
- Segona llengua:
 - Francès
 - Alemany

¹ Matèries obligatòries de l'itinerari de Ciències socials.

² Matèria que es pot intercanviar per dues matèries específiques.

1.3. Humanístic – Ciències socials

Relació amb estudis posteriors

Graus:

- Administració i direcció d'empreses
- Ciències polítiques
- Dret
- Economia
- Finances i Comptabilitat
- Geografia
- Història
- Magisteri
- Pedagogia
- Periodisme
- Treball Social
- Turisme

Cicles de grau superior:

- Administració i gestió
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Comerç i màrqueting
- Confecció i pell
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Sanitat
- Serveis socioculturals a la comunitat
- Tèxtil

Matèries de l'itinerari

Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Llatí II o Matemàtiques aplicades Ciències socials II ¹

Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Literatura castellana o Economia d'empresa II ¹
- Grec II o Geografia ¹
- Història de l'Art ²

Matèries específiques:

Assignatures d'ampliació de continguts de 2 hores que complementen una matèria de modalitat:

- Sociologia
- Comentari de text
- Història de la Música II
- Segona llengua:
 - Francès
 - Alemany

¹ Matèries obligatòries de l'itinerari d'Humanitats – Ciències socials.

² Matèria que es pot intercanviar per dues matèries específiques.

1.4. Científic

Relació amb estudis posteriors

Graus:

- Biologia
- Biotecnologia
- Ciències de l'act.
- Física
- Farmàcia
- Fisioteràpia
- Infermeria
- Magisteri
- Matemàtiques
- Medicina
- Nutrició
- Odontologia
- Òptica
- Psicologia

- Química
- Veterinària

Cicles de grau superior:

- Agrària
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Arts gràfiques
- Confecció i pell
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Energia i aigua
- Fabricació mecànica
- Fusta moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Imatge i so

- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Maritimopesquera
- Química
- Sanitat
- Seguretat i medi ambient
- Tèxtil
- Transport i manteniment de vehicles

Matèries de l'itinerari

Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Matemàtiques II ¹

Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Biologia II ¹
- Química II ¹
- Física II o Ciències de la Terra i del Medi ambient II ²

Matèries específiques:

Assignatures d'ampliació de continguts de 2 hores que complementen una matèria de modalitat:

- Sociologia
- Comentari de text
- Història de la Música II
- Segona llengua:
 - Francès
 - Alemany

¹ Matèries obligatòries de l'itinerari Científic.

² Matèria que es pot intercanviar per dues matèries específiques.

1.5. Tecnològic

Relació amb estudis posteriors

Graus:

- Arquitectura
- Física
- Enginyeries
- Química
- Magisteri
- Matemàtiques

Cicles de grau superior:

- Agrària
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Arts gràfiques
- Confecció i pell
- Edificació i obra civil

- Electricitat i electrònica
- Energia i aigua
- Fabricació mecànica
- Fusta moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Imatge i so
- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Maritimopesquera
- Química
- Sanitat
- Seguretat i medi ambient
- Tèxtil
- Transport i manteniment de vehicles

Matèries de l'itinerari

Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Matemàtiques II

Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Electrotècnia
- Física II
- Dibuix tècnic II o Química II²

Matèries específiques:

Assignatures d'ampliació de continguts de 2 hores que complementen una matèria de modalitat:

- Sociologia
- Comentari de text
- Història de la Música II
- Segona llengua:
 - Francès
 - Alemany

² Matèria que es pot intercanviar per dues matèries específiques.

1.6. Batxibac

Què és el Batxibac?

Per obtenir la doble titulació, en el segon curs de batxillerat, els alumnes han de realitzar una prova externa que consisteix en un exercici oral i un d'escrit de l'assignatura de Llengua i literatura franceses, i un exercici escrit sobre la història d'Espanya i França.

La superació de la prova externa dona dreta a la doble titulació: títol de batxillerat i diploma baccalauréat així com també se'ls reconeix el nivell B2 del Marc Europeu de Referència per les Llengües.

D'altra banda, és important conèixer el procediment d'accés a la universitat. Si els alumnes tenen la doble titulació (Batxillerat espanyol i Baccalauréat francès) tindran dues notes per accedir a la universitat i podran utilitzar aquella que més els convingui en qualsevol dels dos països. A més, la nota de la part específica de la selectivitat, voluntària, podrà sumar-la a qualsevol de les dues notes obtingudes. Obtenint la doble titulació podrà accedir a les universitats d'ambdós països.

Itineraris del Batxibac

Batxibac Humanístic:

Matèria comuna d'opció:

- Llatí II

Matèries de modalitat:

- Literatura castellana
- Grec II

Matèries específiques:

- Literatura francesa II
- Història de França II

Batxibac de Ciències Socials:

Matèria comuna d'opció:

- Matemàtiques aplicades a les Ciències socials II

Matèries de modalitat:

- Economia d'empresa II
- Geografia

Matèries específiques:

- Literatura francesa II
- Història de França II

Batxibac Humanístic – Ciències socials:

Matèria comuna d'opció:

- Llatí II o Matemàtiques aplicades a les Ciències socials II

Matèries de modalitat:

- Literatura castellana o Economia d'empresa II
- Grec II o Geografia

Matèries específiques:

- Literatura francesa II
- Història de França II

Batxibac Científic:

Matèria comuna d'opció:

- Matemàtiques II

Matèries de modalitat:

- Química II
- Biologia II o Física II

Matèries específiques:

- Literatura francesa II
- Història de França II

Batxibac Tecnològic:

Matèria comuna d'opció:

- Matemàtiques II

Matèries de modalitat:

- Física II
- Electrotècnia, Dibuix tècnic II o Química II

Matèries específiques:

- Literatura francesa II
- Història de França II

2. Matèries comunes d'opció

2.1. Llatí II

Matèria: **Llatí I/ Llatí II**

Modalitat: **Humanístic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

Llengua:

- Aprofundiment en la morfologia i sintaxi i lèxic.
- Traducció de textos originals en prosa de qualsevol època de la llatinitat.

Civilització romana:

- Història: La Hispània romana: ciutats, vies de comunicació i monuments més representatius. Emerita Augusta. La presència romana a Catalunya: Barcino, Emporiae, Ilerda, Tarraco.
 - Vida quotidiana: La vivenda: domus, uillae i insulae. L'oci: teatre, amfiteatre, circ i termes. Tècnica: urbanisme, aqüeductes i vies.
 - Tradició: Roma i la pervivència de la cultura clàssica a Europa. Referències culturals clàssiques: literatura, art, mitjans de comunicació, publicitat, etc..
 - Literatura: teatre (Plaute), historiografia (Cèsar), oratòria (Ciceró), èpica (Virgili), lírica (Horaci) i elegia (Ovidi. *Metamorfosis*). Pervivència dels models literaris llatins a la literatura occidental.
-

Metodologia

- Lectura comprensiva de textos en llatí i en traducció. Ús del diccionari.
 - Traducció i comentari de textos llatins, preferentment en prosa, amb anàlisi morfosintàctica.
 - Confrontació de fets lingüístics entre el llatí i la llengua pròpia, i de fets culturals clàssics amb realitzacions posteriors.
 - Maneig de fonts d'índole diversa, tradicionals o digitals, sobre civilització i cultura llatines.
 - Visita al Museu Arqueològic de Barcelona i de Badalona.
-

Relació amb estudis posteriors

Qualsevol tipus de Filologia, Llengües modernes, Traducció i interpretació, Dret, Història, Arqueologia, Biblioteconomia, Filosofia.

Observacions

Recomanable cursar simultàniament Grec II.

2.2. Matemàtiques aplicades a les Ciències socials II

Matèria: **MACCSS I/ MACCSS II**

Modalitat: **Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Funcions i límits: Ampliació dels continguts de primer de batxillerat.
 - Derivades: Ampliació dels continguts de primer de Batxillerat. Aplicacions de la derivada: rectes tangents, estudi de funcions i problemes d'optimització.
 - Àlgebra: Sistemes lineals. Mètode de Gauss. Matrius i operacions amb matrius. Determinants i la seva aplicació a la resolució de sistemes.
 - Programació lineal: Inequacions amb dues incògnites. Programació lineal: optimització de funcions amb dues variables.
-

Metodologia

A part d'una adequada comprensió dels nous conceptes que s'introdueixen s'insisteix molt en la correcta resolució dels exercicis i els problemes; que inclou una escriptura matemàtica acurada, així com l'aprenentatge de la capacitat de donar explicacions coherents sobre el propi treball matemàtic.

Relació amb estudis posteriors

Imprescindible per tots els estudis universitaris dins de la branca d'Economia. Molt indicat per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de ciències socials que treballin amb mètodes estadístics.

2.3. Matemàtiques II

Matèria: **Matemàtiques II / Matemàtiques II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Funcions i límits: Ampliació dels continguts de primer de batxillerat.
 - Derivades: Ampliació dels continguts de primer de Batxillerat. Aplicacions de la derivada: rectes tangents, estudi de funcions i problemes d'optimització.
 - Integrals: Concepte d'integral i càlcul d'integrals. Aplicacions de la integral: càlcul d'àrees i volums.
 - Àlgebra: Sistemes lineals. Mètode de Gauss. Matrius i operacions amb matrius. Determinants i la seva aplicació a la resolució de sistemes.
 - Geometria en l'espai: Vectors en l'espai i operacions. Equacions de la recta i del pla. Posicions relatives. Paral·lelisme. Perpendicularitat. Angles. Distàncies.
-

Metodologia

A part d'una adequada comprensió dels nous conceptes que s'introdueixen s'insisteix molt en la correcta resolució dels exercicis i els problemes; que inclou una escriptura matemàtica acurada, així com l'aprenentatge de la capacitat de donar explicacions coherents sobre el propi treball matemàtic.

Relació amb estudis posteriors

Imprescindible o molt indicat per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de ciències pures, ciències de la salut, enginyeria i arquitectura.

3. Matèries de modalitat

3.1. Grec II

Matèria: **Grec II / Grec II**

Modalitat: **Humanístic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

Llengua:

- Aprofundiment en el coneixement de la morfosintaxi, així como en l'estudi del lèxic català i castellà d'origen grec. Traducció de textos de Estrabó, Apol·lodor, Xenofont, Plató...

Cultura grega:

- Història: Visió històrica de l'evolució sòcio-política de Grècia. La colonització grega i la fundació d'Empúries. El llegat grec (Tradició clàssica).
 - Literatura: La poesia èpica, la poesia lírica, el teatre (tragèdia i comèdia). Els gèneres literaris en prosa: la història, l'oratòria, la filosofia, la novel·la...
 - Mitologia: Revisió i ampliació dels cicles mítics (cicle tebà, guerra de Troia) presents en els temes literaris.
-

Metodologia

Classes pràctiques: aplicació dels coneixements lingüístics a la traducció i comentari de textos grecs, i discussió en classe de les lectures obligatòries i altres temes. Visita al Museu Arqueològic de Barcelona.

Relació amb estudis posteriors

Qualsevol tipus de Filologia. Llengües modernes. Traducció i interpretació. Història, Arqueologia, Biblioteconomia, Filosofia.

Observacions

Recomanable cursar simultàniament Llatí II.

3.2. Literatura castellana

Matèria: **Literatura castellana**

Modalitat: **Humanístic/ Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **0 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

Antología de la literatura castellana:

- *Antología de la poesía del Siglo de Oro.*
 - Miguel de Cervantes, *Don Quijote de la Mancha.*
 - Pedro Calderón de la Barca, *La vida es sueño.*
 - Leopoldo Alas, "Clarín", *La Regenta.*
 - Federico García Lorca, *Romancero gitano.*
 - Ana María Matute, *Luciérnagas.*
-

Metodologia

La asignatura plantea el estudio de la historia de la Literatura castellana a partir de textos representativos de todas las épocas.

Se imparten clases teóricas con el fin de profundizar en el contexto de las obras.

Se trabaja a fondo la comprensión lectora de textos literarios de distinto nivel de dificultad. Se trabaja a fondo el comentario oral y escrito de textos literarios.

Relació amb estudis posteriors

Es imprescindible cursar la asignatura si se quieren seguir carreras de Filología y Humanidades.

Se recomienda cursar la asignatura si se quieren seguir estudios de Periodismo, Publicidad, Comunicación Audiovisual, Relaciones Públicas.

Observacions

Aconsejable haber cursado las modalidades de 1º de Bachillerato: Literatura Universal i Literatura Catalana.

3.3. Història de l'Art

Matèria: **Història de l'Art**

Modalitat: **Humanístic/ Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **0 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- L'Art prehistòric i l'art de les primeres civilitzacions: Egipte i Pròxim Orient.
 - L'Art clàssic: Grècia.
 - L'Art clàssic: Roma.
 - L'Art medieval. Art Romànic i Gòtic.
 - L'Art modern. Art del Renaixement i el Manierisme. Art Barroc i Rococó.
 - L'Art contemporani (I). Finals s.XVIII i s.XIX. Neoclassicisme i Romanticisme.
 - L'Art contemporani (I). Finals s.XVIII i s.XIX. Realisme i Modernisme.
 - L'Art contemporani (II). El s.XX. L'Art de les Primeres Avantguardes.
 - L'Art contemporani (II). El s.XX. L'Art de la segona meitat del s.XX.
-

Metodologia

Es combinaran classes expositives amb d'altres on la metodologia sigui més interactiva. S'intentarà apropar l'alumnat a la valoració i l'anàlisi de les diferents obres d'art de cada període. L'anàlisi de les obres seleccionades es farà a partir de la intervenció de l'alumnat i amb l'ús de fonts visuals a l'aula.

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat per a estudis universitaris de les branques de ciències socials relacionats amb la Història i amb aquells cicles formatius que es puguin vincular al col·leccionisme artístic (museus, fundacions, centres i mecenatge privat), el mercat de l'art (fires, galeries, antiquaris, subhastes...) i a la seva difusió (educació, edició, crítica i mitjans de comunicació).

Les sortides professionals són diverses. D'una banda la recerca i la docència, dins de l'àmbit acadèmic i, de l'altra, l'aplicació al desenvolupament social.

Observacions

Sempre que sigui possible, es preveu la visita al MNAC per tal d'estudiar les obres catalanes que s'inclouen al programa de la matèria, així com la visita a la Casa Milà o al Palau de la Música Catalana.

3.4. Geografia

Matèria: **Geografia**

Modalitat: **Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **0 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- El medi i la societat: recursos naturals i energètics, sostenibilitat i impactes ambientals, riscos ambientals, vulnerabilitat i prevenció.
 - La diversitat territorial i els paisatges: clima, vegetació, relleu i hidrografia d'Espanya i de Catalunya. El patrimoni natural i la seva gestió. Els paisatges de Catalunya.
 - Dinàmica i estructura de la població.: Perspectiva mundial, espanyola i catalana. Les polítiques demogràfiques.
 - La ciutat i els sistemes urbans: concepte de ciutat, funcions urbanes. El món com a sistema urbà. La xarxa urbana espanyola i catalana. Tipus de poblament. La planificació urbana.
 - La globalització: economia de la Unió Europea, Espanya i Catalunya.
 - L'organització política i territorial: àrees geopolítiques del món i organitzacions internacional. L'organització política i territorial de la Unió Europea, Espanya i Catalunya.
-

Metodologia

La matèria té un component teòric important que es treballa amb el llibre de text, mitjans audiovisuals i les explicacions de la professora, normalment en forma d'esquema. Tanmateix, el contingut està totalment relacionat amb el món actual i les experiències dels alumnes. Això fa que sigui força assequible, tot i que com qualsevol assignatura, requereix dedicació i estudi.

1/4 part de les sessions de classe son pràctiques que es fan a l'aula d'informàtica. En aquestes sessions es plantegen exercicis específics que l'alumnat ha de resoldre d'acord amb unes instruccions i els recursos d'internet. Normalment, en aquestes sessions es treballa per parelles.

Els tipus d'exercicis que es plantegen requereixen fer petites recerques, analitzar gràfics i mapes, observar imatges i fer descripcions acurades des d'una perspectiva geogràfica. Ocasionalment i, de forma voluntària, l'alumnat pot preparar presentacions de temes d'actualitat relacionats amb els continguts de la matèria.

S'entrena l'alumnat per tal que sigui capaç de resoldre amb èxit l'examen de selectivitat.

Relació amb estudis posteriors

La Geografia es pondera a la fase específica de selectivitat amb 0,2 en els següents estudis de les universitats catalanes: Antropologia, Comunicació, Periodisme, Ordenació del territori, Humanitats, Sociologia, Activitat física i esport, Turisme, Comerç, Ciències polítiques, Gestió pública, algunes modalitats de Dret, Magisteri, Pedagogia, Educació social i Treball social.

Observacions

La matèria resultarà atractiva a l'alumnat que tingui ganes d'entendre una mica millor el món en què vivim. Que no és poca cosa!

3.5. Economia d'empresa II

Matèria: **Economia d'empresa I/ Economia d'empresa II** Modalitat: **Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Bloc 1. La informació econòmica i financera a l'empresa.
 - Bloc 2. Gestió financera.
 - Bloc 3. Direcció estratègica i creixement empresarial.
 - Bloc 4. El projecte empresarial.
-

Metodologia

- Assignatura teòrico-pràctica: inclou activitats pràctiques a l'aula d'informàtica que van des de la utilització del full de càlcul fins al disseny d'un web comercial.
 - Part dels materials estan disponibles online i enguany comencem a utilitzar Google Classroom.
-

Relació amb estudis posteriors

- Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de ciències socials relacionades amb l'economia, enginyeries i en general qualsevol estudi que impliqui la planificació i l'estudi de costos d'un producte.
 - Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'Administració i Finances, Màrqueting, Turisme, i en general, qualsevol Cicle Formatiu, ja que en tots ells sempre està inclosa l'assignatura de FOL i la de Creació d'Empresa.
-

Observacions

- Convé (molt!) cursar Matemàtiques aplicades a les Ciències socials II.
- Els continguts no només estan indicats pel batxillerat humanístic i social, sino també per qualsevol altra branca, ja que l'economia forma part de les nostres vides i és important, sinó ser un expert, sí tenir coneixements bàsics.

3.6. Biologia II

Matèria: **Biologia I/ Biologia II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Repàs de Bioquímica. Enzims, vitamines i hormones.
 - Metabolisme (Conceptes generals, catabolisme i anabolisme).
 - Bacteris i virus.
 - Malaltia i salut. Immunologia.
 - Els éssers humans i la biosfera. Ecologia.
 - Evolució (teories evolutives, variabilitat genètica, concepte d'espècie, evolució humana).
-

Metodologia

Assignatura experimental: inclou activitats pràctiques.

Llibre de text i apunts.

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut, i algunes enginyeries. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'activitats físiques i esportives, agràries, indústries alimentàries, sanitat, seguretat i medi ambient, etc...

Observacions

Imprescindible cursar simultàniament Química II.

3.7. Ciències de la Terra i del Medi ambient II

Matèria; **CTMA II / CTMA II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- L'atmosfera. Estructura i composició.
 - L'energia solar i atmosfèrica: meteorologia i clima.
 - La contaminació atmosfèrica i l'aire a les grans ciutats.
 - L'aigua a la Terra i com a recurs. Conques hidrogràfiques.
 - Contaminació de l'aigua i la seva gestió.
 - Riscos associats amb els processos geològics interns i externs.
 - Recursos. El sòl i els boscos.
 - Residus i gestió ambiental. Preservació del medi i desenvolupament sostenible.
-

Metodologia

Molt indicat o imprescindible per els estudis universitaris de Biologia, Geologia, Ciències Ambientals, Educació infantil i primària, enginyeries relacionades amb l'energia, la geologia, l'agricultura i el medi ambient. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'energia i aigua, seguretat i medi ambient, etc...

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut, i algunes enginyeries. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'activitats físiques i esportives, agràries, indústries alimentàries, sanitat, seguretat i medi ambient, etc...

3.8. Física II

Matèria: **Física II/ Física II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Música i so (les ones).
 - Planetes i satèl·lits (camp gravitatori).
 - Un viatge al·lucinant (física nuclear, quants d'energia, relativitat, partícules elementals, ...).
 - Trens (magnetisme i electromagnetisme).
 - Acceleradors de partícules (camp elèctric) .
-

Metodologia

Assignatura experimental: inclou activitats pràctiques.

Se segueix el projecte "física en context" amb unitats en les que s'accedeix als continguts a través de diferents contextos.

Els materials estan disponibles online.

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut, enginyeria i arquitectura. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'energia i aigua, imatge i so, electricitat i electrònica, seguretat i medi ambient, etc...

3.9. Química II

Matèria: **Química I/ Química II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Els àtoms, les molècules i la radiació electromagnètica.
 - L'energia i l'espontaneïtat de les reaccions químiques.
 - La velocitat en les reaccions químiques.
 - Estudi de les reaccions àcid-base.
 - Estudi de les reaccions de precipitació.
 - Les reaccions d'oxidació: piles i electròlisi.
-

Metodologia

Assignatura experimental: inclou entre 8-10 activitats pràctiques de laboratori i algunes exposicions orals per part de l'alumnat.

Les unitats es treballen amb material del centre i amb el suport del llibre de l'editorial Casals.

Utilitzem també el moodle.

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut i algunes enginyeries com la industrial, biomèdica, agrària, alimentària, ... Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals sanitàries, de dietètica, cuina, medi ambient, etc...

Observacions

És molt aconsellable per l'alumnat que escull la matèria de Biologia II i aconsellable cursar simultàniament Matemàtiques II.

3.10. Electrotècnia

Matèria: **Electrotècnia**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **0 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Electricitat. Magnituds bàsiques i simbologia.
 - Lleis bàsiques del circuits elèctrics en corrent continu.
 - Electromagnetisme: Circuits magnètics. Inducció electromagnètica.
 - Components passius d'electrònica: Resistències. Bobines. Condensadors.
 - Corrent altern: Circuits bàsic monofàsics. Potència elèctrica. Circuits trifàsics
 - Distribució d'energia elèctrica: Xarxes de transport. Instal·lacions elèctriques
 - Components electrònics actius. Electrònica analògica. Electrònica digital
 - Màquines elèctriques: Generadors i motors de corrent continu. Generadors i motors de corrent altern. Transformadors
-

Metodologia

Assignatura teòrica i pràctica (exercicis i problemes).

Llibre de text : Editorial McGRAW HILL.

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat o imprescindible per als estudis universitaris de les branques d'Enginyeria industrial, Arquitectura, Telecomunicacions i Informàtica

Important per a accedir a cicles formatius de grau superior d'Instal·lacions elèctriques, Instal·lacions de climatització, Electrònica i Informàtica.

Observacions

Imprescindible haver cursat Matemàtiques I a primer de Batxillerat. Les magnituds elèctriques s'expressen mitjançant vectors, cal tenir clar el concepte de derivada, ...

3.11. Dibuix tècnic II

Matèria: **Dibuix tècnic I/ Dibuix tècnic II**

Modalitat: **Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Ampliació de la geometria plana.
 - Tangències. Resolucions basades en la potència i la inversió.
 - Ampliació dels sistemes de representació axonomètrics.
 - Sistema dièdric: Elements. Moviments. Interseccions i veritables magnituds. Poliedres regulars. Superfícies radials.
-

Metodologia

Assignatura experimental: inclou activitats pràctiques i exercicis.

Es segueix el llibre de text i s'amplia amb realització de exercicis pràctics i exàmens.

Els materials estan disponibles online.

Cal disposar de material específic i instruments de dibuix per el bon seguiment de l'assignatura.

Instruments de traçament, de mesura i complements: Escaire i cartabó, compàs i llapis.

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de totes les branques d'Enginyeria i Arquitectura, Informàtica i Serveis, Fotografia i Creació Digital, Matemàtiques, Mitjans Audiovisuals, Multimèdia., Ciències de l'Enginyeria Civil, Ciències i Tecnologies de Telecomunicació, Disseny, Belles Arts, i també pondera per a selectivitat per tots estudis universitaris de les Branques de Ciències Socials i Jurídiques i Branques d'Art i Humanitats...

Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'energia i aigua, imatge i so, electricitat i electrònica, seguretat i medi ambient, disseny, relacionades amb artístic, construcció i topografia, mecànica, automoció etc...

Observacions

Aconsellable cursar simultàniament Matemàtiques II.

4. Matèries específiques

4.1. Sociologia

Matèria: **Sociologia**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **0 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- Iniciació a la Sociologia
 - Definició i història de la sociologia.
 - Principals exponents: Saint Simon, Comte, Marx, Durkheim, Weber...
 - Dimensió social: individu i societat.
 - La sociabilitat de l'ésser humà.
 - Les relacions individu-societat.
 - Les tensions llibertat-seguretat.
 - Origen i legitimitat del poder polític.
 - Diferenciació entre societats clerical militars i comercials.
 - Principals teories sobre l'estat.
 - El dret i la justícia.
 - La democràcia i la ciutadania.
-

Metodologia

Presentació de manera senzilla i sintètica dels continguts de cada unitat. Desenvolupament dels continguts de manera breu i clara, acompanyant l'explicació d'exemples que facilitin la seva comprensió. També es dona suport als temes a tractar amb textos dels autors per a familiaritzar a l'alumne amb llenguatges complexos. Exposicions orals, debat, treballs i ús de la tecnologia com a suport metodològic.

Relació amb estudis posteriors

Base per a estudis superiors relacionats amb les humanitats.

Observacions

S'estudia a l'ésser humà des de la seva dimensió sociocultural i política per a obrir-se pas a una concepció global sobre el binomi individu societat al llarg de la història. Finalment, l'estudi de la dimensió política de l'ésser humà ajudarà a desenvolupar una consciència democràtica fonamentada en concepcions liberals enfront de concepcions totalitàries.

4.2. Comentari de text

Matèria: **Comentari de text**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **0 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- El text. Conceptes teòrics.
- L'adequació. Les varietats lingüístiques. Els registres lingüístics. Els gèneres i tipus de text.
- La coherència. L'estructura. El paràgraf. La progressió temàtica.
- La cohesió. La referència. La connexió. La cohesió lèxica.
- Recursos estilístics.
- Els gèneres literaris.
- La poesia. Figures retòriques.
- La narrativa. El narrador. Espais. Temps cronològic.
- El teatre. Acotacions. Drama. Comèdia. Tragèdia.
- Lectura de *Terra Baixa*, d'Àngel Guimerà.
- Pràctica de comentari de textos. El contingut d'un comentari ha de seguir, en general, els aspectes següents:
 - Situar el text.
 - Definir el tema.
 - Explicar l'estructura.
 - Analitzar l'estil.
 - Extreure conclusions.

Metodologia

Teoria dels continguts. Exercicis pràctics a l'aula.

Relació amb estudis posteriors

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris ja que els ajudarà a valorar, de forma crítica, el contingut de missatges escrits i orals. També, a identificar el posicionament de les tesis dels interlocutors i la defensa de les idees en els textos que expressen el perquè de les coses o el raonament i les argumentacions.

4.3. Història de la Música II

Matèria: **Història de la Música I/ Història de la Música II**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

Continguts

- La música culta del segle XX: L'impressionisme. L'expressionisme i el dodecafonisme. El neoclassicisme
 - Música culta de la segona meitat del segle XX: El jazz.
 - Música popular el en segle XX: Pop-rock.
 - Música, imatge i noves tecnologies: Música i cinema. Música i publicitat. Música i noves tecnologies.
-

Metodologia

Exposició dels continguts de la matèria amb suport audiovisual.

Treball d'activitats auditives relacionades amb els continguts corresponents.

Anàlisi d'obres formalment i auditiva de cada període musical.

Pràctica del timbre instrumental.

Comentari de textos musicals.

Relació amb estudis posteriors

Especialment indicat per als estudis de música tant si s'està estudiant la matèria de manera extraescolar com si es volen cursar els estudis superiors de música. També està recomanat per a carreres com Arts escèniques, Cinema i mitjans audiovisuals, Història de l'art, Musicologia, Educació infantil i Educació primària.

Observacions

Els alumnes que cursin Història de la música I i II se'ls prepararà per a que es puguin presentar a la part específica de les PAU, a la matèria d'Anàlisi musical que pondera 0,2 per a l'accés a moltes carreres.

4.4. Segona llengua: Francès

Matèria: **Segona llengua: Francès**

Modalitat: **tots els Batxellerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

Continguts

Seran els propis del nivell B1 del marc comú europeu de referència de llengües:

- Proposar i suggerir, fer suposicions, expressar la duració i tranquil·litzar.
 - Saludar i presentar-se per telèfon de manera formal, demanar informacions sobre una habitació d'hotel, el seu preu, etc.
 - Expressar la voluntat, un desig, una condició i una hipòtesi.
 - Informar-se sobre un viatge, fer una promesa i aconsellar.
 - Expressar el dubte, la sorpresa, la indecisió, el disgust i agrair un regal.
 - Prohibir, expressar el nerviosisme, el discurs indirecte, donar informacions.
-

Metodologia

Amb un llibre de text com a guia, i sempre des de l'àmbit comunicatiu, l'alumne treballarà les cinc competències bàsiques de la llengua.

Relació amb estudis posteriors

L'assignatura està pensada per als alumnes que a 3r ja van fer aquesta optativa i que, per tant, ja han assolit el nivell A2 de la llengua.

Observacions

Imprescindible haver cursat francès a 1r de Batxillerat.

4.5. Segona llengua: Alemany

Matèria: **Segona llengua: Alemany**

Modalitat: **tots els Batxellerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

Continguts

Nivel A2 del Marc europeu comú de referència de llengües:

- L'alumne pot comprendre frases i expressions habitualment utilitzades relacionades amb temes d'importància més immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, familiars, compres, geografia local, ocupació).
 - L'alumne pot comunicar-se en situacions simples i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals.
 - Pot descriure, amb termes simples, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, entorn immediat i problemes sobre qüestions de primera necessitat.
-

Metodologia

- La llengua en situació. El punt de partida de totes les activitats és una situació de comunicació que permet contextualitzar els diferents elements lingüístics: els actes de parla, la gramàtica, el vocabulari.
 - El treball de dos en dos i en petits grups. Moltes de les activitats estan dissenyades per a ser realitzades de dos en dos o en petits grups i fomentar així la interacció entre els alumnes i entre els alumnes i el professor, interacció indispensable per què es produeixi una autèntica comunicació dins de l'aula.
 - La pràctica de les habilitats comunicatives. Les activitats que componen cadascuna de les unitats estan dissenyades per què les habilitats comunicatives es practiquen des de la primera unitat: escoltar, parlar, conversar, llegir i escriure.
 - La progressió en espiral. Donada la necessitat de tornar sobre els continguts per què es produeixi un veritable aprenentatge, es persegueix una progressió en espiral que faciliti la memorització a través de la reutilització de continguts, i on existeixi un equilibri entre el que ja s'ha après i els continguts nous.
 - Classes íntegrament en alemany des del primer dia fins a l'últim, sense excepció.
-

Relació amb estudis posteriors

Filologia alemana, Traducció e Interpretació. Més en general, món de l'empresa, turisme i hosteleria, ciència i investigació, comunicació.

Observacions

Imprescindible haver cursat alemany a 1r de Batxillerat.

4.6. Literatura francesa II

Matèria: **Literatura francesa I/ Literatura francesa II**

Modalitat: **Batxibac**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

Continguts

- Prosa, teatre i poesia francesa des del segle XVIII fins als nostres dies
 - Anàlisi de dues novel·les:
 - *Chagrin d'école*, de Daniel Pennac
 - *Balzac et la petite tailleuse chinoise*, de Dai Sije
-

Metodologia

Amb aquesta assignatura es pretén introduir els estudiants batxibac als autors més famosos de la literatura francesa des del segle XVIII fins als nostres dies. Aquest estudi es realitza mitjançant l'anàlisi i la comparació de textos dels diferents estils i tendències literàries que es troben al llarg d'aquest període de temps, tenint en compte també el seu context històric i les possibles connexions en els temes malgrat ser tractats des de punts de vista i maneres diferents.

Relació amb estudis posteriors

Aquesta assignatura és obligatòria per obtenir la doble titulació de Baccalauréat i Batxillerat.

Observacions

Per cursar aquesta assignatura, s'haurà d'acreditar el nivell B1 en llengua francesa o bé fer una prova de nivell.

4.7. Història de França II

Matèria: **Història de França I/ Història de França II**

Modalitat: **Batxibac**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

Continguts

- Història de França des del segle XVIII fins als nostres dies.
-

Metodologia

Aquesta assignatura pretén introduir els estudiants de Batxibac a la història moderna i contemporània de França.

Per això, es treballa l'observació, l'anàlisi i la comparació de diversos documents corresponents al període estudiat per tal d'entendre millor els esdeveniments polítics i socials que han provocat canvis significatius al llarg de les cinc repúbliques franceses.

Relació amb estudis posteriors

Aquesta assignatura és obligatòria per obtenir la doble titulació de Baccalauréat i Batxillerat.

Observacions

Per cursar aquesta assignatura, s'haurà d'acreditar el nivell B1 en llengua francesa o bé fer una prova de nivell.

5. Annex

5.1. Ponderacions 2020

En aquest [enllaç](#) hi trobareu la ponderació de les matèries de modalitat de 2n de Batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària a Catalunya.